

**Индивидуальный учебный план АООП для обучающихся 1-4 классов
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант 1
Коваленко Миланы Олеговны**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА д. Золотоношка им. Я.Т.Ткаченко
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТЕРЛИТАМАКСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с документами:

- Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Устав школы МОБУ СОШ д. Золотоношка им. Я.Т.Ткаченко
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОБУ СОШ д. Золотоношка им. Я.Т.Ткаченко.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, школьный компонент, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Школьный компонент учебного плана предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическая коррекция, психокоррекционные занятия и ритмика. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 1 час в неделю.

Процесс инклюзивного обучения по предметам организуется в форме *урока*. *Учитель* проводит урок для состава всего класса, в котором обучающиеся осваивают основную образовательную программу НОО, и организует занятия с обучающимся по адаптированной ООП в соответствии с расписанием уроков.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния детей от 30 до 40 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и реализуется классным руководителем и учителем ведущим данную дисциплину.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план (АООП УО)
на 2023 – 2024 учебный год
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант 1

Недельный учебный план: дополнительный первый класс (I ¹)-IV классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I ¹	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	2	2	2	10
	1.2.Чтение	1	1	1	1	1	5
	1.3.Речевая практика	1	1	1	1	1	5
2. Математика	2.1.Математика	2	2	2	2	2	10
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	4.2. Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	1	1	1	1	1	5
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1	1	1	1	5
Итого		10	10	10	10	10	50
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность:		3	3	4	3	3	16

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ
д. Золотоношка им. Я.Т.Ткаченко
_____ О. А. Коваленко

Расписание уроков
по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)
4 класс
Коваленко Миланы Олеговны
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
0.	В/д Разговоры о важном	В/д Функциональная грамотность		В/д Профориентация	
1.	Чтение	Математика	Речевая практика	Математика	Физкультура
2.	Русский язык	Музыка /ИЗО	Коррекционно-развивающее занятие	Русский язык	Мир природы и человека
3.			Ручной труд	В/д Мир звуков и букв	